**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN, ĐHQG-HCM**

**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**---****---**



**BÁO CÁO BÀI TẬP NHÓM 1**

**THỰC HÀNH – LÀM QUEN VỚI TRỰC QUAN HÓA VỚI PYTHON**

**Giảng viên hướng dẫn: Lê Nhựt Nam**

**Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 10 năm 2024**

**MỤC LỤC**

[1. Thông tin nhóm 2](#_Toc181002982)

[2. Đánh giá mức độ hoàn thành 2](#_Toc181002983)

[3. Bảng phân công công việc 3](#_Toc181002984)

[4. Thuật toán và cách triển khai 4](#_Toc181002985)

[5. Tài liệu tham khảo 4](#_Toc181002986)

1. Thông tin nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MSSV** | **Họ và tên** |
| 1 | 22120339 | Nguyễn Thị Anh Thi |
| 2 | 22120389 | Dương Ngọc Kiều Trinh |
| 3 | 22120421 | Nguyễn Đoàn Minh Uyên |
| 4 | 22120422 | Nguyễn Phạm Tú Uyên |

1. Đánh giá mức độ hoàn thành

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Công việc** | **Chi tiết** | **Mức độ hoàn thành** |
| **1** | Thu thập dữ liệu |  | **100%** |
|  | **100%** |
|  | **100%** |
| **2** | Khám phá dữ liệu | Tiền xử lý | **100%** |
|  | **100%** |
|  | **100%** |
|  | **100%** |
| **3** | Tìm mối quan hệ ẩn trong dữ liệu | Đặt câu hỏi | **100%** |
| Trực quan | **100%** |
| **4** | Báo cáo |  | **100%** |

1. Bảng phân công công việc

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Phân công** | **Mức độ hoàn thiện** |
| 1 | Nguyễn Thị Anh Thi | * Thu thập dữ liêu * Khám phá dữ liệu * Đặt câu hỏi và trực quan * Viết báo cáo | 100% |
| 2 | Dương Ngọc Kiều Trinh | * Tiền xử lý dữ liệu * Khám phá dữ liệu * Đặt câu hỏi và trực quan * Viết báo cáo | 100% |
| 3 | Nguyễn Đoàn Minh Uyên | * Tiền xử lý dữ liệu * Khám phá dữ liệu * Đặt câu hỏi và trực quan * Viết báo cáo | 100% |
| 4 | Nguyễn Phạm Tú Uyên | * Thu thập dữ liệu * Khám phá dữ liệu * Đặt câu hỏi và trực quan * Viết báo cáo | 100% |

1. Nội dung
2. Thu thập dữ liệu

* Lý do chọn chủ đề:
* Chủ đề chính của dữ liệu:
* Xây dựng dữ liệu này như thế nào? Phương pháp là gì?
* Sử dụng tập dữ liệu này như thế nào? Điều này có hợp pháp để sử dụng trong giáo dục?

1. Thuật toán và triển khai
   1. Khám phá và tiền xử lý dữ liệu
   2. Trực quan hóa dữ liệu
2. So sánh các yếu tố (khả năng học tập, hỗ trợ của gia đình) giữa nam và nữ.
3. Xu hướng chọn trường theo thu nhập/ trình độ học vấn của cha mẹ?
4. Có hay không internet hoặc khoảng cách tới trưởng ảnh hướng tới động lực?
5. Hoặc động ngoại khóa có ảnh hưởng đến tỉ lệ vắng học?
6. Gia đình (Sự can thiệp của cha mẹ, thu nhập, vị trí, trình độ học vấn của cha mẹ) ảnh hưởng như nào đến thành tích học tập của con (điểm số trước đó, điểm thi cuối kỳ)
7. Liệu có mối tương quan nào giữa giới tính và thành tích học tập (điểm số trước đó, điểm thi cuối kỳ)
8. **Mức độ động lực có ảnh hưởng đến việc học và điểm số của mỗi học sinh hay không? -> U**
9. **Nguồn lực giáo dục và chất lượng giáo viên ảnh hưởng như thế nào đến học sinh (điểm số, tiến bộ…)? -> U ->**
10. Học kèm có giúp học sinh được tiến bộ và có điểm số cao?
11. Internet có ảnh hưởng đến việc học (động lực, điểm số) của học sinh không?
12. Mối tương quan giữa thời gian học và kết quả thi.
13. Sự phân bố điểm thi theo các mức độ thu nhập khác nhau.
14. Tài liệu tham khảo

* Chat Openai: <https://chat.openai.com>